



**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: LUCIMARY**

**TURMA: 2º Ano**

**Período de Realização: 05 A 09 DE OUTUBRO.**

### **22º ROTEIRO**

#### **Componente Curriculares:**

-  Língua Portuguesa;
-  Matemática;
-  Ciências;

#### **Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período 05 a 09 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Professora:LUCIMARY**

#### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

-  VOCÊ DEVERÁ OUVIR E VER O VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

-  COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO, SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA, ORTOGRAFIA, COERÊNCIA E COESÃO.
-  DIVISÃO E SUBTRAÇÃO.
-  ASTRONOMIA: MOVIMENTO APARENTE DO SOL;



### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

- + LER E INTERPRETAR TEXTO; SISTEMATIZAR A ESCRITA ALFABÉTICA; LER E ESCREVER FRASES COM COESÃO E COERENCIA APLICANDO A ORTOGRAFIA CORRETA DAS PALAVRAS.
- + REALIZAR CÁLCULOS E RESOLVER PROBLEMAS DE DIVISÃO E SUBTRAÇÃO;.
- + COMPREENDER O REAL MOTIVO DO APARENTE MOVIMENTO DO SOL.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- + ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- + COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE- AS COM CAPRICHOS.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- + LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO.



**SEGUNDA FEIRA, 05 DE OUTUBRO DE 2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

LEIA O TEXTO ABAIXO:

**REGRA DE BRINCADEIRA: AMARELINHA**

MATERIAL NECESSÁRIO: GIZ E PEDRINHAS

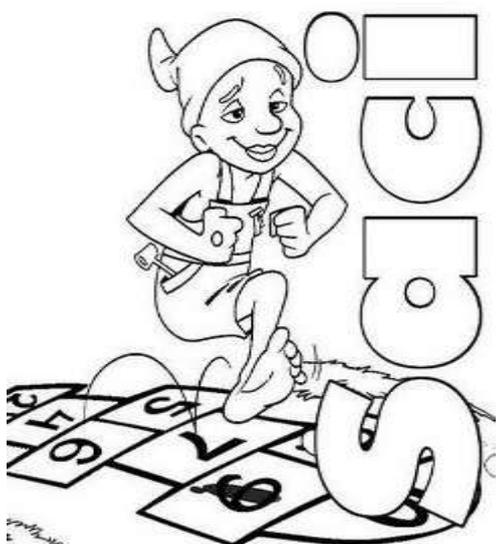
NÚMERO DE PARTICIPANTES: 2 OU MAIS

COMO BRINCAR: RISQUE NO CHÃO O DESENHO DA AMARELINHA E COLOQUE OS NÚMEROS DENTRO DOS ESPAÇOS.

O PRIMEIRO A JOGAR FICA DE PÉ EM FRENTE A CASA NÚMERO 1, ELE COMEÇA JOGANDO A PEDRINHA NESSA CASA. A CASA ONDE ESTIVER A PEDRA NÃO PODE SER PISADA, É PRECISO PULAR POR CIMA DELA. E ENTÃO, O JOGADOR VAI PULANDO NUM PÉ SÓ, NO CASO DE TER DUAS CASAS LADO A LADO, UM PÉ EM CADA CASA, PERCORRENDO- AS ATÉ O FINAL DA AMARELINHA. EM SEGUIDA O PARTICIPANTE VOLTA PULANDO TODO O TRAJETO ATÉ A CASA NÚMERO ANTERIOR A PEDRA, SEM PERDER O EQUILIBRIO, PEGA A PEDRA E VOLTA AO INÍCIO DA BRINCADEIRA. DEPOIS DISSO CONTINUA JOGANDO A PEDRA NOVAMENTE AGORA NA CASA 2, SE ACERTAR REALIZA NOVAMENTE O TRAJETO, SE ERRAR AO JOGAR A PEDRA, PASSA A VEZ A OUTRO PARTICIPANTE.

GANHA QUEM CONSEGUIR PERCORRER TODAS AS CASAS JOGANDO A PEDRA SEM PERDER A VEZ, O QUE NÃO É UMA TAREFA FÁCIL.

<https://www.fazfacil.com.br/lazer/amarelinha-como-brincar/>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

RESPONDA AS QUESTÕES:

1- VOCÊ CONHECE ESSA BRINCADEIRA? E COMO ELA SE CHAMA?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- QUAIS MATERIAIS PRECISAREI PARA ESSA BRINCADEIRA?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

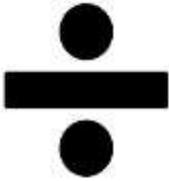
3- O QUE PRECISAREI FAZER COM ESSES MATERIAIS?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

TERÇA FEIRA, 06 DE OUTUBRO DE 2020

MATEMÁTICA

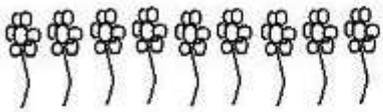
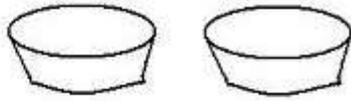
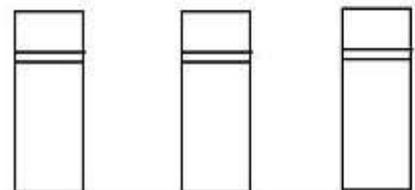
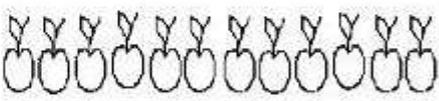
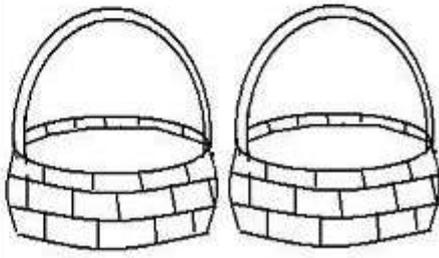
DIVISÃO:



VEJA O VÍDEO EXPLICATIVO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=mWlp20ptbSI>

FAÇA AS DIVISÕES EXATAS DESENHANDO O QUE SE PEDE EM CADA CASO, EM SEGUIDA COLOQUE A QUANTIDADE QUE FICOU EM CADA OBJETO NO ESPAÇO DA CONTINHA :

$9 \div 3 = \underline{\quad}$  	$8 \div 2 = \underline{\quad}$  
$15 \div 3 = \underline{\quad}$  	$12 \div 2 = \underline{\quad}$  

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUINTA FEIRA, 08 DE OUTUBRO DE 2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

LEIA NOVAMENTE O TEXTO DA ATIVIDADE DE SEGUNDA FEIRA ( 05/09) “REGRA DE BRINCADEIRA: AMARELINHA” RESPONDA A PERGUNTA FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO:

1- O QUE ACONTECE COM QUEM ERRA AO JOGAR A PEDRA?

- ( ) SAI DA BRINCADEIRA
- ( ) PASSA A VEZ A OUTRO PARTICIPANTE
- ( ) CONTINUA JOGANDO
- ( ) ESCOLHE QUE IRÁ JOGAR

2- COPIE DO TEXTO:

3 PALAVRAS QUE POSSUEM NH: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- ESCREVA AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DITAR ATRAVÉS DO ÁUDIO:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA FEIRA, 09 DE OUTUBRO DE 2020

MATEMÁTICA

1- EM UMA HORTA HAVIA 68 PÉS DE ALFACE NO CANTEIRO, FORAM COLHIDOS 54. QUANTOS PÉS DE ALFACE AINDA RESTARAM NO CANTEIRO?

R: \_\_\_\_\_

CÁLCULO:



RESOLVA:

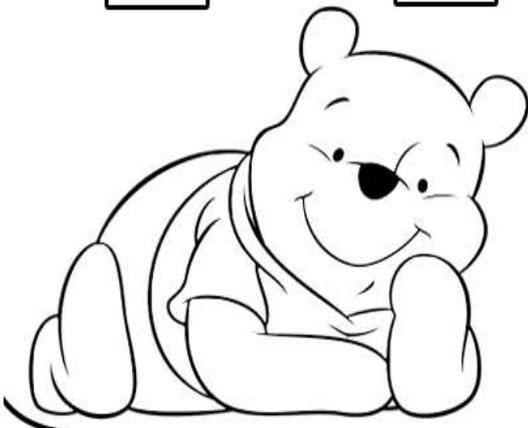
$$\begin{array}{r} 95 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 18 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 63 \\ - 42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 34 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 53 \\ \hline \square \end{array}$$

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS

ASSISTA A EXPLICAÇÃO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=o1g9vC UK k>

LEIA:

DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM. AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA. ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.



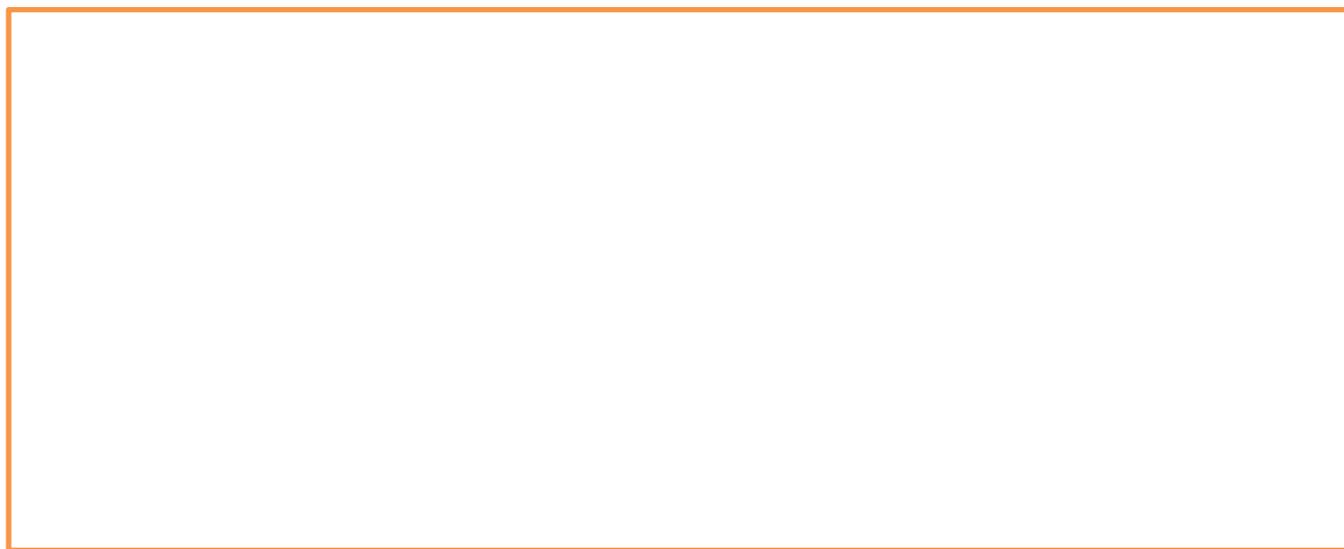
DESENHE A CASA ONDE VOCÊ MORA, NO PERÍODO DA MANHÃ E NO FINAL DA TARDE, REPRESENTANDO NO DESENHO AS SOMBRAS QUE SE FORMAM EM CADA HORÁRIO.

PERÍODO DA MANHÃ:

A large, empty rectangular box with an orange border, intended for the student to draw their house and shadows during the morning and late afternoon.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PERÍODO DA TARDE:

A large, empty rectangular box with an orange border, intended for students to write their activities for the afternoon period.



**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO – 2020

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS</li> <li>• TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERENCIA OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>PR.EF15AR23.S.1.15</b> RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</p> <p><b>PR.EF15AR.N.2.03</b> REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, REALIZANDO AS ATIVIDADES COM MUITO ATENÇÃO E CAPRICHOS.</li> <li>➤ ACESSE AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA:</li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/tz1vUetSeSg">https://youtu.be/tz1vUetSeSg</a></li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/dhnc6xx0nSc">https://youtu.be/dhnc6xx0nSc</a></li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A">https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A</a></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ARTE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>❖ ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="220 981 877 1326" style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>IVAN CRUZ</b></p> <p>O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.</p> <p>APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.</p> <p>EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS "BRINCADEIRAS". SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.</p> <p>IVAN CRUZ DIZ: "A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO".</p> </div> <div data-bbox="882 981 1481 1326" style="width: 50%;">  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.</li> <li>➤ FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA <b>BRINCADEIRA FAVORITA</b>, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.</li> <li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.</li> </ul>	
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS.</li> <li>➤ CADERNO OU FOLHA SULFITE;</li> <li>➤ BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li> <li>➤ <b>ORGANIZAR</b> E <b>GUARDAR</b> TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li> </ul>

**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.**

- 1- O QUE VAMOS APRENDER? JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO).**
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS (PR.EF12EF05.a.2.01).**
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO ARREMESSO DE MARTELO ADAPTADA.**

**ATIVIDADE**

**ARREMESSO DE MARTELO**

**MATERIAS:**

- BOLA DE MEIA OU OUTRA QUE FOI UTILIZADA NA AULA PASSADA;
- SACOLA PLÁSTICA;
- FITA CREPE OU DUREX.

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ. CONFORME O DESENHO, COLOQUE A ALÇA DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE O CORPO E ARREMESSO O MARTELO. OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.

LINK PARA CONFECCÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO:

[https://www.youtube.com/watch?v=i4iS\\_U0s2ZM](https://www.youtube.com/watch?v=i4iS_U0s2ZM)

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. FAÇA UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
SEGUNDO ARREMESSO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA  
PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.**

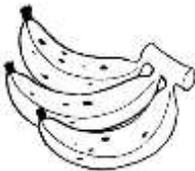
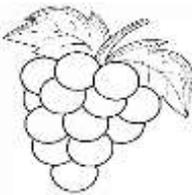
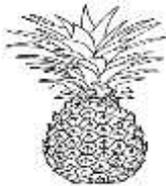
<b>ÁUDIO DA PROFESSOR(A)</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSOR(A) E ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	REPERTÓRIO RELACIONADO AOS FRUTAS - FRUITS
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA SOBRE AS FRUTAS QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR O QUE APRENDEMOS?</b>	- ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA DAS FRUTAS EM INGLÊS: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KWgh-uibJVE">https://www.youtube.com/watch?v=KWgh-uibJVE</a> - REPITA O VOCABULÁRIO DAS FRUTAS EM INGLÊS JUNTO COM A/O PROFESSOR(A) E DESENHE E PINTA AS FRUTAS PROPOSTAS NA ATIVIDADE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE DESENHAR E PINTAR AS FRUTAS .



**DATE: OCTOBER, \_\_\_\_\_, 2020.**

**NAME: \_\_\_\_\_**

**FRUITS (FRUTAS)**

<p><b>APPLE</b></p> 	<p><b>BANANA</b></p> 	<p><b>GRAPE</b></p> 	<p><b>MELON</b></p> 
<p><b>ORANGE</b></p> 	<p><b>PEAR</b></p> 	<p><b>PINEAPPLE</b></p> 	<p><b>WATERMELON</b></p> 

**EXERCISE**

**1- DRAW AND COLOR THE FRUITS (DESENHE E PINTE AS FRUTAS).**

<p><b>PINEAPPLE</b></p>	<p><b>ORANGE</b></p>
<p><b>APPLE</b></p>	<p><b>BANANA</b></p>