



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA




PROFESSORA: LUCIMARY

TURMA: 2º Ano

Período de Realização: 05 A 09 DE OUTUBRO.

22º ROTEIRO

Componente Curriculares:

-  Língua Portuguesa;
-  Matemática;
-  Ciências;

Senhores pais e responsáveis




Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período 05 a 09 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Professora: LUCIMARY

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

-  VOCÊ DEVERÁ OUVIR E VER O VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

-  COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO, SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA, ORTOGRAFIA, COERÊNCIA E COESÃO.
-  DIVISÃO E SUBTRAÇÃO.
-  ASTRONOMIA: MOVIMENTO APARENTE DO SOL;



PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- + LER E INTERPRETAR TEXTO; SISTEMATIZAR A ESCRITA ALFABÉTICA; LER E ESCREVER FRASES COM COESÃO E COERENCIA APLICANDO A ORTOGRAFIA CORRETA DAS PALAVRAS.
- + REALIZAR CÁLCULOS E RESOLVER PROBLEMAS DE DIVISÃO E SUBTRAÇÃO;.
- + COMPREENDER O REAL MOTIVO DO APARENTE MOVIMENTO DO SOL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- + ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- + COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE- AS COM CAPRICHOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- + LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO.



SEGUNDA FEIRA, 05 DE OUTUBRO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA:

LEIA O TEXTO ABAIXO:

REGRA DE BRINCADEIRA: AMARELINHA

MATERIAL NECESSÁRIO: GIZ E PEDRINHAS

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 2 OU MAIS

COMO BRINCAR: RISQUE NO CHÃO O DESENHO DA AMARELINHA E COLOQUE OS NÚMEROS DENTRO DOS ESPAÇOS.

O PRIMEIRO A JOGAR FICA DE PÉ EM FRENTE A CASA NÚMERO 1, ELE COMEÇA JOGANDO A PEDRINHA NESSA CASA. A CASA ONDE ESTIVER A PEDRA NÃO PODE SER PISADA, É PRECISO PULAR POR CIMA DELA. E ENTÃO, O JOGADOR VAI PULANDO NUM PÉ SÓ, NO CASO DE TER DUAS CASAS LADO A LADO, UM PÉ EM CADA CASA, PERCORRENDO- AS ATÉ O FINAL DA AMARELINHA. EM SEGUIDA O PARTICIPANTE VOLTA PULANDO TODO O TRAJETO ATÉ A CASA NÚMERO ANTERIOR A PEDRA, SEM PERDER O EQUILIBRIO, PEGA A PEDRA E VOLTA AO INÍCIO DA BRINCADEIRA. DEPOIS DISSO CONTINUA JOGANDO A PEDRA NOVAMENTE AGORA NA CASA 2, SE ACERTAR REALIZA NOVAMENTE O TRAJETO, SE ERRAR AO JOGAR A PEDRA, PASSA A VEZ A OUTRO PARTICIPANTE.

GANHA QUEM CONSEGUIR PERCORRER TODAS AS CASAS JOGANDO A PEDRA SEM PERDER A VEZ, O QUE NÃO É UMA TAREFA FÁCIL.

<https://www.fazfacil.com.br/lazer/amarelinha-como-brincar/>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RESPONDA AS QUESTÕES:

1- VOCÊ CONHECE ESSA BRINCADEIRA? E COMO ELA SE CHAMA?

R: _____

2- QUAIS MATERIAIS PRECISAREI PARA ESSA BRINCADEIRA?

R: _____

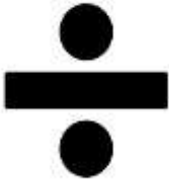
3- O QUE PRECISAREI FAZER COM ESSES MATERIAIS?

R: _____

TERÇA FEIRA, 06 DE OUTUBRO DE 2020

MATEMÁTICA

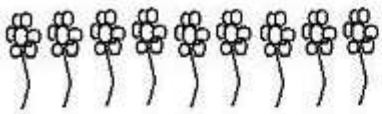




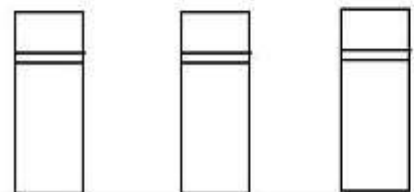
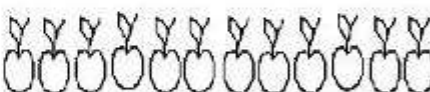
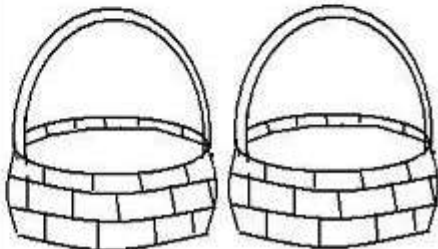
DIVISÃO:



VEJA O VÍDEO EXPLICATIVO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=mWLP20ptbSI>

FAÇA AS DIVISÕES EXATAS DESENHANDO O QUE SE PEDE EM CADA CASO, EM SEGUIDA COLOQUE A QUANTIDADE QUE FICOU EM CADA OBJETO NO ESPAÇO DA CONTINHA :

$9 \div 3 = \underline{\quad}$  	$8 \div 2 = \underline{\quad}$  
$15 \div 3 = \underline{\quad}$  	$12 \div 2 = \underline{\quad}$  

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA FEIRA, 08 DE OUTUBRO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA NOVAMENTE O TEXTO DA ATIVIDADE DE SEGUNDA FEIRA (05/09) “REGRA DE BRINCADEIRA: AMARELINHA” RESPONDA A PERGUNTA FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO:

1- O QUE ACONTECE COM QUEM ERRA AO JOGAR A PEDRA?

- () SAI DA BRINCADEIRA
- () PASSA A VEZ A OUTRO PARTICIPANTE
- () CONTINUA JOGANDO
- () ESCOLHE QUE IRÁ JOGAR

2- COPIE DO TEXTO:

3 PALAVRAS QUE POSSUEM NH: _____

3- ESCREVA AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DITAR ATRAVÉS DO ÁUDIO:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA FEIRA, 09 DE OUTUBRO DE 2020

MATEMÁTICA

1- EM UMA HORTA HAVIA 68 PÉS DE ALFACE NO CANTEIRO, FORAM COLHIDOS 54. QUANTOS PÉS DE ALFACE AINDA RESTARAM NO CANTEIRO?

R: _____

CÁLCULO:



RESOLVA:

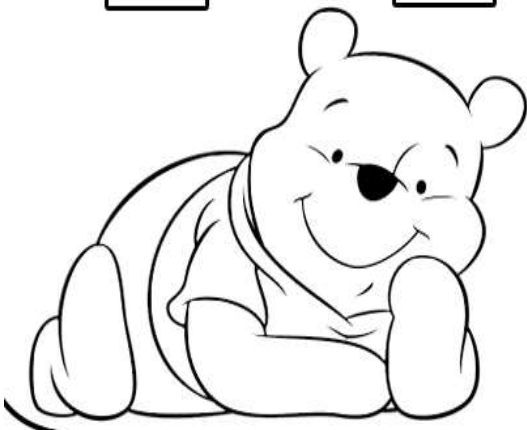
$$\begin{array}{r} 95 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 18 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 63 \\ - 42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 34 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 53 \\ \hline \square \end{array}$$

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS

ASSISTA A EXPLICAÇÃO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=o1g9vC UK k>

LEIA:

DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM. AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA. ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.



DESENHE A CASA ONDE VOCÊ MORA, NO PERÍODO DA MANHÃ E NO FINAL DA TARDE, REPRESENTANDO NO DESENHO AS SOMBRAS QUE SE FORMAM EM CADA HORÁRIO.

PERÍODO DA MANHÃ:

A large, empty rectangular box with an orange border, intended for the student to draw their house and shadows during the morning and late afternoon.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DA TARDE:

A large, empty rectangular box with an orange border, intended for students to write their activities for the afternoon period.



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO


ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

ALUNO(A): _____ TURMA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO – 2020

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS • TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERENCIA OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</p> <p>PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, REALIZANDO AS ATIVIDADES COM MUITO ATENÇÃO E CAPRICHOS. ➢ ACESSE AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA: ➢ https://youtu.be/tz1vUetSeSg ➢ https://youtu.be/dhnc6xx0nSc ➢ https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A
<p>ARTE</p> <p>❖ ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA</p> <p>IVAN CRUZ</p> <p>O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRPIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.</p> <p>APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.</p> <p>EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS "BRINCADEIRAS". SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.</p> <p>IVAN CRUZ DIZ: "A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO".</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➢ AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA. ➢ FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO. ➢ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE. 	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS. ➢ CADERNO OU FOLHA SULFITE; ➢ BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ LEMBRANDO SEMPRE DE: ➢ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS; ➢ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ TURMA: 2º _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER? JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO).**
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS (PR.EF12EF05.a.2.01).**
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO ARREMESSO DE MARTELO ADAPTADA.**

ATIVIDADE

ARREMESSO DE MARTELO

MATERIAS:

- BOLA DE MEIA OU OUTRA QUE FOI UTILIZADA NA AULA PASSADA;
- SACOLA PLÁSTICA;
- FITA CREPE OU DUREX.





CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ. CONFORME O DESENHO, COLOQUE A ALÇA DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE O CORPO E ARREMESSO O MARTELO. OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.

LINK PARA CONFEÇÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO:

https://www.youtube.com/watch?v=i4iS_U0s2ZM

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. FAÇA UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
SEGUNDO ARREMESSO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.


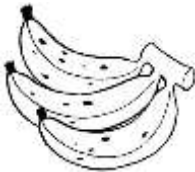




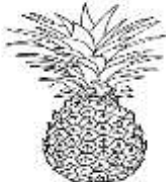

ÁUDIO DA PROFESSOR(A)	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSOR(A) E ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO RELACIONADO AOS FRUTAS - FRUITS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA SOBRE AS FRUTAS QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR O QUE APRENDEMOS?	- ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA DAS FRUTAS EM INGLÊS: https://www.youtube.com/watch?v=KWgh-uibJVE - REPITA O VOCABULÁRIO DAS FRUTAS EM INGLÊS JUNTO COM A/O PROFESSOR(A) E DESENHE E PINTA AS FRUTAS PROPOSTAS NA ATIVIDADE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE DESENHAR E PINTAR AS FRUTAS .



DATE: OCTOBER, _____, 2020.

NAME: _____

FRUITS (FRUTAS)

<p>APPLE</p> 	<p>BANANA</p> 	<p>GRAPE</p> 	<p>MELON</p> 
<p>ORANGE</p> 	<p>PEAR</p> 	<p>PINEAPPLE</p> 	<p>WATERMELON</p> 

EXERCISE

1- DRAW AND COLOR THE FRUITS (DESENHE E PINTE AS FRUTAS).

<p>PINEAPPLE</p>	<p>ORANGE</p>
<p>APPLE</p>	<p>BANANA</p>